



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - *Campus* Rio do Sul

EDITAL nº 04/2025

A Coordenação do Curso de ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: SISTEMA DE PLANTIO DIRETO DE HORTALIÇAS E A TRANSIÇÃO PARA SISTEMAS AGROECOLÓGICOS, torna pública a relação de estudantes matriculados no curso:

Relação de matriculados – ordem alfabética

Nome
01. Adilson José Rech
02. Andressa Aparecida Martins
03. Angélica Servegnini Wallau
04. Anna Cristina Xavier
05. Antonio Marcos dos Santos Vignolo
06. Aurio Gislon
07. Carlos Alberto Noriler
08. Carlos Geraldo Rodrigues Junior
09. Cátia Patrícia Berner
10. Dalvana Cardozzo
11. Daniel Orzechowski
12. Daniel Paes Pereira,
13. Dulciani Terezinha Allein Schlickmann
14. Elian de Almeida Leite;
15. Eliane Fátima Crupinski
16. Elizandro Paulo Krajczyk
17. Fábio Júnior Montagna
18. Flávia Comiran
19. Francieli Mendes
20. Frankie Ties
21. Gabriel Scherner Zanotto
22. Gabriela Lader
23. Henrique Thomas Queiroz
24. Ivandro Magnabosco
25. João Daniel Wermann Foschiera
26. Jackson Goulart Pereira
27. João Gabriel de Oliveira,
28. Josenilda da Cruz Ferreira
29. Juliano Antunes de Lima



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - *Campus* Rio do Sul

30. Kelly Elisandra Comin
31. Laura Foschiera dos Santos
32. Leandro Klemann
33. Luis Inácio Babinski
34. Marcelo Henrique Avelar Mendes
35. Marcelo Valmorbida
36. Marcos Fernandes Sebben
37. Mariana Bertoncini Peixoto da Silva
38. Maurício Zinn Klemann
39. Oneide Antonio Vitt
39. Paulo Cesar Freitas do Nascimento
40. Paulo Davi Johann
41. Paulo Giovane Selau
42. Rosângela Bonetti Vanderlinde
43. Ricardo Diel
44. Roberto Ezequiel Petroski
45. Rodrigo Preis
46. Stephani Niquely Felix de Godoi
47. Tatiane Possani
48. Tiago Granetto de Mello

As vagas remanescentes serão disponibilizadas em edital específico a ser proximamente publicado.

Rio do Sul, 28 de março de 2025.

Comissão de Coordenação do Curso SPDH